



Правоохранительная деятельность
(полицейский)



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж**



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации заказчика

М. М. Мухоморова РЧ
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 19 » 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич



« 19 » 04 20 23 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СЛЕДОПЫТ

г.Стерлитамак, 20 23 г.





Министерство образования и науки
Республики Казахстан



Разработчики:

Составители программы:

Шакбасаров А.Ф., преподаватель высшей категории

Серов А.К., преподаватель первой категории

Одобрено Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО: М.В. Брежнева «19» 04 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ
СМПК. Протокол № 11 от «19» апреля 2023 г.

Председатель НМС: З.В. Назарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель:** формирование у учащихся знаний в области применения сыскной деятельности.

Задачи:

- формировать у учащихся знания по обеспечению эффективной деятельности оперативного сотрудника при защите жизни и здоровья граждан, в ходе которой осуществляются различные мероприятия по физической защите охраняемых лиц от преступных посягательств;
- развивать познавательную активность учащихся в процессе создания смоделированных ситуаций;
- воспитывать интерес к будущей профессии «Полицейский».

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений;
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения задач сыскной деятельности;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении технических и иных средств;
- правомерно и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

В результате освоения программы учащиеся должны **знать:**

- правовой статус и организационные основы деятельности оперативных сотрудников;
- контроль и надзор за деятельностью оперативных сотрудников;
- основы законодательства в области оперативно-розыскной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность оперативного сотрудника;
- имеющиеся ограничения в деятельности оперативного сотрудника, в том числе связанные с запретом на проведение оперативно-розыскных действий, составляющих исключительную компетенцию органов дознания, а также связанные с запретом использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации;
- законодательство Российской Федерации в части защиты информации, затрагивающей личную жизнь и имущество граждан;

- основы организации и тактики осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- особенности осуществления отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий;
- психологические основы деятельности оперативного сотрудника;
- основные технические и иные средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности, правила их использования;
- нормы профессионального поведения и этики оперативного сотрудника;
- основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.

1.3. Процесс освоения программы направлен на совершенствование навыков работы оперативного сотрудника, после прохождения курса обучаемые должны иметь ориентацию на обеспечение законных прав и интересов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

1.4. Актуальность и новизна данной программы обусловлена тем, что при ее реализации используются новейшие технические и специальные средства, применяемые как в правоохранительных органах, так и в других учреждениях, действующих в схожих направлениях деятельности, что позволяет более эффективно закреплять приобретенные знания и получать новые образовательные эффекты.

1.5. Отличительные особенности программы

Данная программа отличается от уже существующих программ тем, что она направлена на формирование практических навыков и умений учащихся, а также их применение в будущем при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных технических средств.

1.6. Категория обучающихся – учащиеся 9 - 11 классов.

1.7. Продолжительность обучения – 22 часа.

1.8. Форма и технология обучения – очная с использованием дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекци и	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Правовая подготовка	6	6	4	2	-	-	Демонстрация полученных умений и навыков
2.	Специальная подготовка	16	16	6	10	-	-	
	ИТОГО	22	22	10	12	-	-	Демонстрацион ный экзамен

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Раздел 1. Правовая подготовка
1 день	Тема 1.1. Правовые основы ОРД
	Тема 1.2. Основы уголовного законодательства
2 день	Тема 1.3. Понятие и задачи уголовного процесса
	Тема 1.4 Основы административного законодательства
3 день	Раздел 2. Специальная подготовка
	Тема 2.1 Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
	Тема 2.2 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке
	Тема 2.3 Первая помощь при ранениях
4 день	Тема 2.4 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы
	Тема 2.5 Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота
5 день	Тема 2.6 Организационные и тактические основы действий оперативных работников
	Тема 2.7 Специальная техника, используемая при сборе информации
6 день	Тема 2.8 Средства индивидуальной защиты
	Тема 2.9 Средства активной обороны
7 день	Тема 2.10 Правовые основы и порядок применения огнестрельного оружия
	Итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Правовая подготовка			
Тема 1.1. Правовые основы ОРД	Содержание материала	1	
	Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. №144 «Об оперативно-розыскной деятельности».		

Тема 1.2. Основы уголовного законодательства	Содержание материала Понятие уголовного права. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления и состава преступления. Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.	1	
Тема 1.3. Понятие и задачи уголовного процесса	Содержание материала		
	Участники уголовно-процессуальной деятельности. Доказательства по уголовному делу (общие положения). Возбуждение уголовного дела. Порядок расследования и рассмотрения уголовных дел.	1	
	Практические занятия Решение ситуативных задач	1	
Тема 1.4. Основы административного законодательства	Содержание материала	1	
	Понятие административного правонарушения и административного наказания. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении.		
	Практические занятия Решение ситуативных задач	1	
Раздел 2. Специальная подготовка			
Тема 2.1. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	Содержание материала	1	
	Понятие «средства первой помощи». Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство - рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		
Тема 2.2.	Содержание материала	1	

Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Понятие «травматический шок». Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушьё)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.	1	
Тема 2.3. Первая помощь при ранениях	Содержание материала	1	
	Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.		
	Практические занятия Наложение повязок. Использование табельных и подручных перевязочных средств.	1	
Тема 2.4. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	Содержание материала	1	
	Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Транспортные положения, особенности перекладывания.		
	Практические занятия Использование подручных средств для иммобилизации.	1	
Тема 2.5. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	Содержание материала	1	
	Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди.		

	Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.		
	Практические занятия	1	
	Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.		
Тема 2.6. Организационные и тактические основы действий оперативных работников	Содержание материала	1	
	Нормы профессионального поведения и этики оперативного работника. Документооборот в оперативной деятельности. Договорная документация. Тактика проведения устного опроса граждан и должностных лиц (с их письменного согласия). Изучение предметов и документов (с письменного согласия их владельцев). Внешний осмотр строений, помещений и других объектов. Наблюдение для получения необходимой информации. Тактика действий частного детектива в экстремальных ситуациях. Действия оперативного работника по охране места происшествия.		
Тема 2.7. Специальная техника, используемая при сборе информации	Содержание материала		
	Назначение и классификация технических средств, используемых оперативным работником.		
	Практические занятия	2	
	Технические средства обнаружения и изъятия следов преступления.		
Тема 2.8. Средства индивидуальной защиты	Содержание материала		
	Классификация и предназначение средств индивидуальной защиты.		
	Практические занятия	1	
	ТТХ средств индивидуальной бронезащиты. Применение средств индивидуальной бронезащиты.		
Тема 2.11. Средства активной обороны	Содержание материала		
	Классификация и предназначение средств активной обороны.		
	Практические занятия	1	

	ТТХ средств активной обороны. Применение средств активной обороны.		
Тема 2.12. Правовые основы и порядок применения огнестрельного оружия	Содержание материала		
	Правовые основы и порядок применения огнестрельного оружия. Техника безопасности при обращении с оружием.		
	Практические занятия	2	
	ТТХ ПМ и АК Выполнение неполной разборки и сборки ММГ ПМ и ММГ АК. Выполнение упражнений по стрельбе с использованием интерактивного тира.		

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии).

Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в виде демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации умения и навыков.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

3.1. Для реализации данной программы необходимо следующее **оборудование:**

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект ученической мебели для студентов на 12 человек.

Технические средства обучения:

- Ноутбук
- Компьютерная мышь (оптическая, беспроводная)
- Тренажер-манекен для реконструкции места преступления

"Взрослый"

- Шина медицинская проволочная (Крамера)
- Жгут резиновый кровеостанавливающий
- Бинт медицинский марлевый 7*14
- Учебные патроны ПМ 9 мм
- Учебные патроны АК 5.45 мм
- Магазин ПМ 9 мм
- Магазин АК 5.45мм
- ММГ 9 мм пистолет Макарова
- ММГ 5,45 мм автомат Калашникова
- Наручники
- Бронежилет Комфорт 1-1 УНИ
- Противоударный металлический щит Штурм-0
- Палка резиновая (дубинка) ПР-«Контакт» (ПР-К)
- Защитный шлем Каппа-П
- Стрелковые тренажеры СКАТТ МХ-02
- Ультрафиолетовый фонарь (УФ 395 нм)
- Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, монокулярный
- Прибор контроля подлинности документов Regula (Регула) 4115
- Металлодетектор Sphinx BM-611
- Прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп»
- Мультимедийный проектор SMART V10

3.2. Методическое обеспечение учебного процесса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета № 6299 от 7 февраля 2014 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 18, ст. 1721; Российская газета № 6510 от 17 октября 2014 года; СЗ РФ. 2015, № 1, ст. 85; 2016, № 11, ст. 1481; Российская газета № 7166 от 30 декабря 2016.
3. Федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ 2011 № 7, ст. 900; 2012 № 50 ч.5, ст. 6967; 2013 № 14, ст. 1645; 2014 № 6, ст. 559; 2015 № 7, ст. 1022; Российская газета № 151 от 12 июля 2016 г.
4. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ 2011 № 49 ч. 1, ст. 7020; 2013 № 19, ст. 2329; 2014 № 52 ч.1, ст. 7542; 2015 № 7, ст. 1022; 2016 № 27 ч.1, ст. 4160; Российская газета № 149 от 08 июля 2016.
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 33. Ст. 3349; 2012 № 50 ч.4, ст. 6954.
6. Указ Президента РФ от 24 декабря 2009 № 1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ 2009 № 52 ч.1, ст. 6536; СЗ РФ 2011 № 10, ст. 1340.
7. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел РФ») // СЗ РФ 2011 № 10, ст. 1334; 2012 № 29, ст. 4078; 2013 № 51, ст. 6846; 2014 № 44, ст. 6041; 2015 № 4, ст. 641; 2016 № 39, ст. 5621.
8. Административная деятельность органов внутренних дел /Ю.Н. Демидов, М.В. Костенников, А.В. Куракин, Домодедово: ВИПК МВД России, 2016.
9. Административная деятельность органов внутренних дел /М.В. Костенников, А.В. Куракин, М.: Издательство Юрайт, 2014.
10. Административная деятельность полиции / Ю.Н. Демидов, М.: Юнити Дана, 2014.
11. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб, пособие / Е.С. Дубоносов/ М.: Издательство Юрайт, 2016.
12. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб, пособие / О.В. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2011.
13. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учеб, для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
14. Агапов А. Б. Административное право: учебник / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 937 с.
15. Административно-процессуальное право России: учебник / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

16. Борисов А.Б. Комментарий к закону Российской Федерации «О полиции» № 3-ФЗ (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами. М.: Книжный мир, 2013.

17. Алферов В.Ю., Ильиных В.Л., Федюнин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность. Учебно-справочное пособие. М. 2002.

18. Басков В.И. Оперативно-розыскная деятельность. М., 2003.

19. Бобров В.Г. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: лекция. М., 2003.

20. Галахов С.С. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Лекция. Домодедово: РИПК МВД России, 1995.

21. Овчинский В.С. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Комментарий. М., 2018.

Интернет-ресурсы

22. <http://www.consultant.ru> - Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс.

23. <http://www.gov.ru> - Сайт Правительства РФ.

24. <http://www.juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «Юристлиб».

25. <http://mvd.ru> - Официальный сайт МВД России.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, прошедших обучение и имеющих подтверждающий документ.